

ZARZĄDZENIE NR 72
WÓJTA GMINY RYCZYWÓŁ

z dnia 30 września 2021 r.

**w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu oceny prac konkursowych
przygotowywanych w ramach realizacji przedsięwzięcia pn. „Konkursy dla dzieci
i młodzieży na terenie Gminy Ryczywół mające na celu poszerzenie wiedzy o tematyce
ekologicznej”**

Na podstawie Na podstawie zarządzenia Wójta Gminy Ryczywół nr 71/2021 z dnia 30 września 2021 roku w sprawie ogłoszenia konkursów w ramach realizacji przedsięwzięcia pn. „Konkursy dla dzieci i młodzieży na terenie Gminy Ryczywół mające na celu poszerzenie wiedzy o tematyce ekologicznej”

zarządzam co następuje:

§ 1. Powołuje się komisję ds. oceny przygotowywanych w konkursach dla dzieci i młodzieży prac o tematyce ekologicznej w składzie:

1. Natalia Just – przewodnicząca Komisji;
2. Joanna Furman – członek komisji;
3. Natalia Janus – członek Komisji;
4. Anna Wyka – członek Komisji.

§ 2. Komisja działa na podstawie regulaminów konkursów, które są załącznikami do zarządzenia Wójta Gminy Ryczywół nr 71/2021 z dnia 30 września 2021 r.

§ 3. Kryteria oceny dla poszczególnych grup wiekowych stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 4. Karty oceny dla poszczególnych grup wiekowych stanowią załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

KRYTERIA OCENY GRUP ZGŁOSZONYCH DO UDZIAŁU W KONKURSIE

GRUPA WIEKOWA – PRZEDSZKOLA:

| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Maksymalna ilość punktów |
|---------------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | Zgodność z tematem: przedstawienie sposobu dbania o środowisko naturalne | 1-4 | 4 |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość dzieci biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % grupy 2 pkt – 50 % grupy 3 pkt – 75 % grupy 4 pkt - 100 % grupy | 4 |
| 3 | Wykorzystanie materiałów pochodzących z recyklingu | 1-4 1 pkt – 25 % materiałów użytych do wykonania makiety; 2 pkt – 50 % materiałów użytych do wykonania makiety; 3 pkt – 75 % materiałów użytych do wykonania makiety; 4 pkt – 100 % materiałów użytych do wykonania makiety. | 4 |
| 4 | Różnorodność wykorzystanych materiałów | 1-4 | 4 |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | 4 |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | 4 |
| Maksymalna ilość punktów | | | 24 |

GRUPA WIEKOWA – KLASY I-III

| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Maksymalna ilość punktów |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------|
| 1 | Zgodność z tematem: przedstawienie sposobu dbania o środowisko naturalne | 1-4 | 4 |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość dzieci biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | 4 |
| 3 | Ilość sposobów dbania o środowisko naturalne | 1-4 1 pkt – zaprezentowanie jednego sposobu w ramach całego albumu; 2 pkt – zaprezentowanie dwóch sposobów w ramach całego albumu; 3 pkt – zaprezentowanie trzech sposobów w ramach całego albumu; 4 pkt – zaprezentowanie czterech sposobów w ramach całego albumu; | 4 |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | 4 |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | 4 |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | 4 |
| Maksymalna ilość punktów | | | 24 |

GRUPA WIEKOWA – KLASY IV-VI

| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Maksymalna ilość punktów |
|---------------------------------|--|---|--------------------------|
| 1 | Zgodność z tematem: wykonanie pracy polegającej na przygotowaniu strojów lub przedmiotów codziennego użytku | 1-4 | 4 |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość uczniów biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | 4 |
| 3 | Wykorzystanie przedmiotów przeznaczonych do recyklingu do wykonania pracy | 1 pkt – 25 % materiałów użytych do wykonania pracy; 2 pkt – 50 % materiałów użytych do wykonania pracy; 3 pkt – 75 % materiałów użytych do wykonania pracy; 4 pkt – 100 % materiałów użytych do wykonania pracy. | 4 |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | 4 |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | 4 |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | 4 |
| Maksymalna ilość punktów | | | 24 |

GRUPA WIEKOWA – KLASY VII-VIII

| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Maksymalna ilość punktów |
|---------------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | Zgodność z tematem: wykonanie pracy polegającej na przygotowaniu kolażu składającego się z 4 zdjęć trwale ze sobą połączonych | 1-4 | 4 |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość uczniów biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | 4 |
| 3 | Różnorodność przedstawienia sposobu dbania o środowisko naturalne | 1 pkt – przedstawienie jednego sposobu dbania o środowisko naturalne; 2 pkt – przedstawienie dwóch sposobów dbania o środowisko naturalne; 3 pkt – przedstawienie trzech sposobów dbania o środowisko naturalne; 4 pkt - przedstawienie czterech sposobów dbania o środowisko naturalne; | 4 |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | 4 |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | 4 |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | 4 |
| Maksymalna ilość punktów | | | 24 |

KARTY OCENY GRUP ZGŁOSZONYCH DO UDZIAŁU W KONKURSIE

GRUPA WIEKOWA – PRZEDSZKOLA:

| Nazwa grupy | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| Ilość dzieci w grupie | | Ilość dzieci biorąca udział w projekcie | |
| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Przyznana ilość punktów |
| 1 | Zgodność z tematem: przedstawienie sposobu dbania o środowisko naturalne | 1-4 | |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość dzieci biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % grupy 2 pkt – 50 % grupy 3 pkt – 75 % grupy 4 pkt - 100 % grupy | |
| 3 | Wykorzystanie materiałów pochodzących z recyklingu | 1-4 1 pkt – 25 % materiałów użytych do wykonania makiety; 2 pkt – 50 % materiałów użytych do wykonania makiety; 3 pkt – 75 % materiałów użytych do wykonania makiety; 4 pkt – 100 % materiałów użytych do wykonania makiety. | |
| 4 | Różnorodność wykorzystanych materiałów | 1-4 | |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | |
| Łączna ilość punktów | | | |

.....

MIEJSCOWOŚĆ I DATA

CZYTELNY PODPIS

GRUPA WIEKOWA – KLASY I-III

| Klasa | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| Ilość uczniów w klasie | | Ilość uczniów biorąca udział w projekcie | |
| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Przyznana ilość punktów |
| 1 | Zgodność z tematem: przedstawienie sposobu dbania o środowisko naturalne | 1-4 | |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość dzieci biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | |
| 3 | Ilość sposobów dbania o środowisko naturalne | 1-4 1 pkt – zaprezentowanie jednego sposobu w ramach całego albumu; 2 pkt – zaprezentowanie dwóch sposobów w ramach całego albumu; 3 pkt – zaprezentowanie trzech sposobów w ramach całego albumu; 4 pkt – zaprezentowanie czterech sposobów w ramach całego albumu; | |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | |
| Łączna ilość punktów | | | |

.....

MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....

CZYTELNY PODPIS

GRUPA WIEKOWA – KLASY IV-VI

| Klasa | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| Ilość uczniów w klasie | | Ilość uczniów biorąca udział w projekcie | |
| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Przyznana ilość punktów |
| 1 | Zgodność z tematem: wykonanie pracy polegającej na przygotowaniu strojów lub przedmiotów codziennego użytku | 1-4 | |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość uczniów biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | |
| 3 | Wykorzystanie przedmiotów przeznaczonych do recyklingu do wykonania pracy | 1 pkt – 25 % materiałów użytych do wykonania pracy; 2 pkt – 50 % materiałów użytych do wykonania pracy; 3 pkt – 75 % materiałów użytych do wykonania pracy; 4 pkt – 100 % materiałów użytych do wykonania pracy. | |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | |
| Łączna ilość punktów | | | |

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS

GRUPA WIEKOWA – KLASY VII-VIII

| Klasa | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| Ilość uczniów w klasie | | Ilość uczniów biorąca udział w projekcie | |
| Lp. | Oceniane kryterium | Punktacja [pkt] | Przyznana ilość punktów |
| 1 | Zgodność z tematem: wykonanie pracy polegającej na przygotowaniu kolażu składającego się z 4 zdjęć trwale ze sobą połączonych | 1-4 | |
| 2 | Zaangażowanie grupy (ilość uczniów biorąca udział w projekcie) | 1-4 1 pkt – 25 % klasy 2 pkt – 50 % klasy 3 pkt – 75 % klasy 4 pkt - 100 % klasy | |
| 3 | Różnorodność przedstawienia sposobu dbania o środowisko naturalne | 1 pkt – przedstawienie jednego sposobu dbania o środowisko naturalne; 2 pkt – przedstawienie dwóch sposobów dbania o środowisko naturalne; 3 pkt – przedstawienie trzech sposobów dbania o środowisko naturalne; 4 pkt - przedstawienie czterech sposobów dbania o środowisko naturalne; | |
| 4 | Czasochłonność | 1-4 | |
| 5 | Jakość wykonania | 1-4 | |
| 6 | Pomysłowość | 1-4 | |
| Łączna ilość punktów | | | |

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS